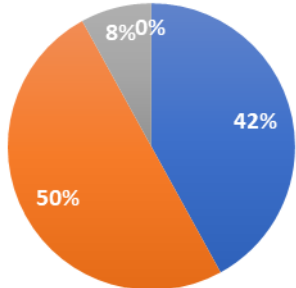
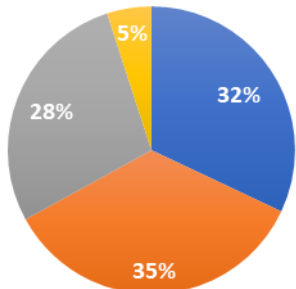
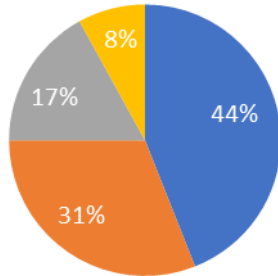
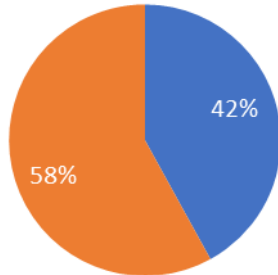
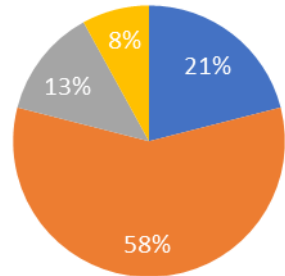
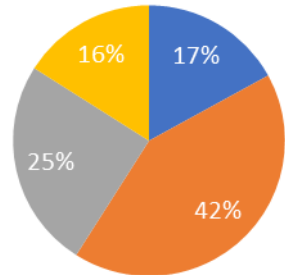
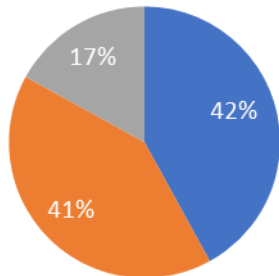
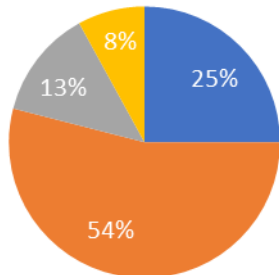


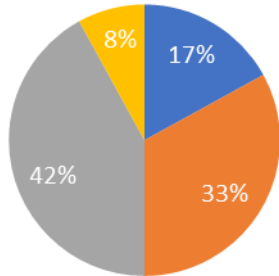
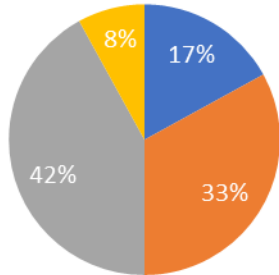
Tabel 4.16 Hasil Pengolahan Data Kuesioner per Butir

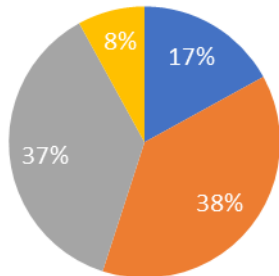
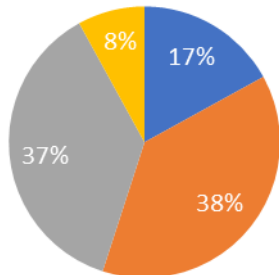
1. Proses Pengembangan Pengetahuan Individu			
No.	Indikator	Jawaban	%
1	Keberagaman pengalaman	Selalu	42
		Sering	50
		Jarang	8
		Tidak Pernah	0
		Diagram	
			
2	Pengalaman yang dijadikan sumber pengetahuan	Selalu	32
		Sering	35
		Jarang	28
		Tidak Pernah	5
		Diagram	
			

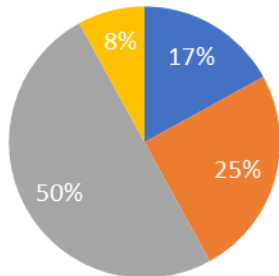
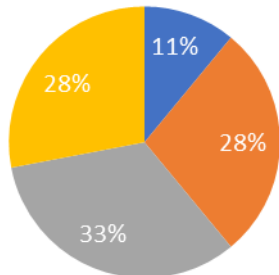
2. Proses Membagikan Pengetahuan Terbatinkan dan Konseptualisasi			
3	Kepercayaan antar Individu	Selalu	44
		Sering	31
		Jarang	17
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			
4	Komunikasi antar Individu	Selalu	42
		Sering	58
		Jarang	0
		Tidak Pernah	0
		Diagram	
			

5	Kebebasan Menyampaikan Ide	Selalu	21
		Sering	58
		Jarang	13
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			
6	Perbedaan Pendapat	Selalu	17
		Sering	42
		Jarang	25
		Tidak Pernah	16
		Diagram	
			

3. Proses Pembentukan Konsep Pengetahuan			
No.	Indikator	Jawaban	%
7	Kelebihan Pengetahuan	Selalu	42
		Sering	41
		Jarang	17
		Tidak Pernah	0
		Diagram	
			
8	Pengujian Pengetahuan	Selalu	25
		Sering	54
		Jarang	13
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			

9	Perbaikan Konsep	Selalu	17
		Sering	33
		Jarang	42
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			
10	Pembentukan Ulang Konsep	Selalu	17
		Sering	33
		Jarang	42
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			

4. Proses Evaluasi Pengetahuan			
No.	Indikator	Jawaban	%
11	Pengetahuan yang dapat dipertanggung jawabkan	Selalu	17
		Sering	50
		Jarang	25
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			
12	Penyaringan pengetahuan sesuai kebutuhan dan visi organisasi	Selalu	17
		Sering	38
		Jarang	37
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			

5. Proses Penyebaran Pengetahuan kepada Organisasi Lain			
No.	Indikator	Jawaban	%
13	Menyediakan akses untuk membagikan pengetahuan	Selalu	17
		Sering	25
		Jarang	50
		Tidak Pernah	8
		Diagram	
			
14	Membagikan pengetahuan kepada organisasi lain	Selalu	11
		Sering	28
		Jarang	33
		Tidak Pernah	28
		Diagram	
			

Total dan Rata-Rata Seluruh Aspek		
Kategori	Total	Rata-Rata
Selalu	361	26%
Sering	576	41%
Jarang	350	25%
Tidak Pernah	113	8%



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Sekretariat : Gd. FIP (Daksinapati) Lt. II R. 220 Komplek UNJ, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur,
Telp/Faks. (021) 47867162 Website: www.web-bali.net

No. : 1768/TP/FIP/UNJ/XI/2017
Hal : Izin Penelitian

Jakarta, 8 November 2017

Yth:
Kepala Divisi
Corporate Environment Social Responsibility
Security, General Affair, Communication
PT. United Tractors, Tbk.
Jl.Raya Bekasi KM.22 Cakung
Jakarta Timur

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan kepada bapak/ibu bahwa mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta mohon izin penelitian di Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka memenuhi tugas akhirnya (skripsi). Berikut nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	No. Registrasi
1.	Anggi Krist Dewi Anindita	1215130090

Karenanya kami mohon bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk membantu memberikan data-data yang dibutuhkan oleh mahasiswa kami yang sesuai dengan Topik Penelitian mahasiswa kami.

Demikian surat ini kami buat, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Koordinator Prodi. Teknologi Pendidikan
FIP Universitas Negeri Jakarta

[Signature]
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 19571016 1983031 002



Jakarta, 24 Januari 2018

Kepada Yth.
Kaprodi Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta
Di tempat

Perihal : Surat Keterangan Melakukan Penelitian di PT United Tractors Tbk

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan bahwa

Nama : Anggi Krist Dewi Anindita
NIM : 1215130090
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

telah menempuh penelitian di PT United Tractors Tbk – Corp. ESRSGACom tentang Buras (Rabu rasa Solution) yang merupakan kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh Corp. ESRSGACom setiap hari Rabu pagi jam 07.30 – 08.30 dengan berbagai kegiatan menarik seperti sharing ilmu dan pengetahuan, permainan atraktif dan sambung rasa. Penelitian ini digunakan ybs sebagai salah satu syarat dalam menyusun tugas akhir.

Demikian keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Januari 2018

Corp. ESRSGACom


PT UNITED TRACTORS Tbk
JAKARTA

Sara K. Loebis
Head

VALIDASI KONSTRUK PEDOMAN OBSERVASI

"PELAKSANAAN PROGRAM BERBAGI PENGETAHUAN (*SHARING SESSION*) PADA DIVISI *CORPORATE ENVIRONMENT SOCIAL RESPONSIBILITY, SECURITY, GENERAL AFFAIR AND COMMUNICATION* (CESRSGACOM) PT. UNITED TRACTORS, TBK"

Anggi Krist Dewi Anindita

NIM. 1215130090

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

Nama Validator : Supriyati
Hari/Tanggal Validasi : Rabu, 22 Nov 2017
Senin, 27 Nov 2017
Jam : Rabu, jam 14.00 - selesai
Senin, jam 09.00 - selesai

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman observasi yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti.			✓		
2.	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif.			✓		
3.	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		
4.	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor.			✓		
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik narasumber.			✓		
Konstruksi						
7.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen.				✓	
8.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
9.	Kualitas pernyataan butir instrumen yang disusun.				✓	
10.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Materi						
11.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori.				✓	
12.	Kelengkapan materi pada butir				✓	

	instrumen dan kisi-kisi.					
13.	Instrumen menggambarkan secara tepat mengenai pelaksanaan program berbagi pengetahuan (<i>Sharing Session</i>) Divisi Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk.				✓	
14.	Kelayakan instrumen untuk digunakan.			✓		

A. Kelebihan Instrumen

Instrumen dikembangkan sesuai konsep

B. Kekurangan Instrumen

Belum tersedia petunjuk instrumen

C. Komentar/kritik/saran

- Instrumen dapat langsung dipergunakan
- Lembar petunjuk instrumen

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :

"Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan (Sharing Session) pada Divisi Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk"

YA

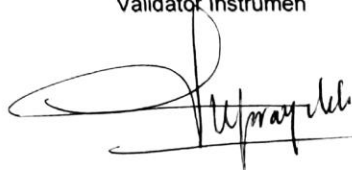
☒

TIDAK

☐

Jakarta, 27 Nov 2017

Validator Instrumen



(Suprayekti)

NIP. 601014 1990 03 2 001

Kisi-Kisi Pedoman Observasi

Variabel	Aspek	Indikator	Butir Soal
Berbagi Pengetahuan	1. Proses pengembangan pengetahuan individu	1. Keberagaman pengalaman	1
		2. Pengalaman yang dijadikan sumber pengetahuan	2,3
	2. Proses membagikan pengetahuan terbatinkan dan konseptualisasi	1. Kepercayaan antar individu	4,5
		2. Komunikasi antar individu	6,7,8
		3. Kebebasan menyampaikan ide	9
		4. Perbedaan pendapat	10,11
	3. Proses pembentukan konsep pengetahuan	1. Kelebihan pengetahuan	12
		2. Pengujian pengetahuan	13,14,15, 16
		3. Perbaikan konsep	17
		4. Pembentukan ulang konsep	18
	4. Proses evaluasi pengetahuan	1. Pengetahuan yang dapat dipertanggung jawabkan	19
		2. Penyaringan pengetahuan sesuai kebutuhan dan visi organisasi	20,21
	5. Proses penyebaran pengetahuan kepada organisasi lain	1. Menyediakan akses untuk membagikan pengetahuan	22
		2. Membagikan pengetahuan kepada organisasi lain	23

Pedoman Observasi

No	Indikator	Jawaban				Deskripsi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
Proses pengembangan pengetahuan individu						
1	Terdapat pengalaman beragam yang dimiliki individu dalam kegiatan Rabu <i>Sharing</i>					
2	Pengetahuan yang dimiliki merupakan hasil interaksi dengan rekan kerja diluar kegiatan Rabu <i>Sharing</i>					
3	Pengetahuan yang dimiliki karyawan didapatkan dari buku/internet/ media massa/social media					
Proses membagikan pengetahuan terbatinkan dan konseptualisasi						
4	Setiap karyawan memperhatikan narasumber saat berbicara					
5	Karyawan mencatat pengetahuan yang disampaikan oleh narasumber secara pribadi					
6	Narasumber menyampaikan pengetahuannya secara tersusun dan sistematis					
7	Karyawan melakukan diskusi di dalam waktu Rabu <i>Sharing</i>					
8	Narasumber menjawab secara langsung					

	pertanyaan yang disampaikan oleh karyawan					
9	Karyawan mau menyampaikan pendapat					
10	Terjadi perbedaan pendapat antar karyawan saat kegiatan <i>sharing</i>					
11	Karyawan mencatat perbedaan pendapat saat kegiatan <i>sharing</i>					
Proses pembentukan konsep pengetahuan						
12	Terdapat tiga atau lebih peserta <i>sharing</i> yang menyampaikan cara pandangnya					
13	Pengetahuan bersifat aplikatif					
14	Pengetahuan terkait isu kinerja					
15	Pengetahuan bersifat wawasan luas					
16	Karyawan menganalisis pengetahuan yang dibagikan					
17	Terdapat peran yang menyimpulkan pengetahuan yang dibagikan saat diskusi					
18	Terdapat waktu diskusi kembali antar karyawan setelah kesimpulan diskusi dibacakan					
Proses evaluasi pengetahuan						
19	Pengetahuan didapatkan dari sumber yang terpercaya					
20	Pemimpin mengevaluasi kesesuaian pengetahuan yang terbentuk dengan tujuan organisasi					
21	Pemimpin organisasi menyampaikan saran					

	dan <i>feedback</i> selama kegiatan <i>sharing</i> dikaitkan dengan tujuan organisasi					
Proses penyebaran pengetahuan kepada organisasi lain						
22	Terdapat dokumentasi berupa video atau catatan kegiatan Rabu <i>sharing</i>					
23	Penyebaran dokumentasi melalui web/portal					

VALIDASI KONSTRUK PEDOMAN WAWANCARA

**"PELAKSANAAN PROGRAM BERBAGI PENGETAHUAN (*SHARING
SESSION*) PADA DIVISI *CORPORATE ENVIRONMENT SOCIAL
RESPONSIBILITY, SECURITY, GENERAL AFFAIR AND
COMMUNICATION* (CESRSGACOM) PT. UNITED TRACTORS, TBK"**

Anggi Krist Dewi Anindita

NIM. 1215130090

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

Nama Validator : Suprayekti
Hari/Tanggal Validasi : Rabu, 22 Nov 2017
Senin, 27 Nov 2017
Jam : Rabu, jam 4.00 - selesai
Senin, jam 09.00 - selesai

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman wawancara yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom skor.
3. Keterangan: Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti.			✓		
2.	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif.			✓		
3.	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		
4.	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor.			✓		
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik narasumber.			✓		
Konstruksi						
7.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen.				✓	
8.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
9.	Kualitas pernyataan butir instrumen yang disusun.				✓	
10.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Materi						
11.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori.				✓	
12.	Kelengkapan materi pada butir				✓	

	instrumen dan kisi-kisi.					
13.	Instrumen menggambarkan secara tepat mengenai pelaksanaan program berbagi pengetahuan (<i>Sharing Session</i>) <i>Divisi Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication</i> (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk.				✓	
14.	Kelayakan instrumen untuk digunakan.			✓		

A. Kelebihan Instrumen

Instrumen dikembangkan secara lengkap dan sistematis

B. Kekurangan Instrumen

Belum tersedia petunjuk instrumen
Kedua jawaban kurang memadai

C. Komentar/kritik/saran

1. Instrumen dapat digunakan
2. Perbaikan format jawaban secara substansial tanpa halam

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :

"Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan (Sharing Session) pada Divisi Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk"

YA

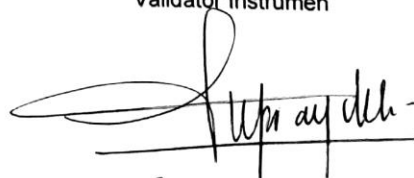
☒

TIDAK

☐

Jakarta, 27 Nov 2017

Validator Instrumen



(Suprayekti)

NIP. 19606014 199003 2.001

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Variabel	Aspek	Indikator	Butir Soal
Berbagi Pengetahuan	1. Proses pengembangan pengetahuan individu	1. Keberagaman pengalaman	1
		2. Pengalaman yang dijadikan sumber pengetahuan	2,3
	2. Proses membagikan pengetahuan terbatinkan dan konseptualisasi	1. Kepercayaan antar individu	
		2. Komunikasi antar individu	4
		3. Kebebasan menyampaikan ide	5
		4. Perbedaan pendapat	6
	3. Proses pembentukan konsep pengetahuan	1. Kelebihan pengetahuan	
		2. Pengujian pengetahuan	7
		3. Perbaikan konsep	
		4. Pembentukan ulang konsep	
	4. Proses evaluasi pengetahuan	1. Pengetahuan yang dapat dipertanggung jawabkan	8
		2. Penyaringan pengetahuan sesuai kebutuhan dan visi organisasi	9
	5. Proses penyebaran pengetahuan kepada organisasi lain	1. Menyediakan akses untuk membagikan pengetahuan	10
		2. Membagikan pengetahuan kepada organisasi lain	11

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara perusahaan untuk memfasilitasi karyawan untuk memiliki pengalaman yang beragam?

Jawab:

2. Apakah ada kebijakan atau aturan perusahaan yang mendorong karyawan untuk terus belajar?

Jawab:

3. Apakah karyawan membagikan pengetahuan berdasarkan pengalaman?

Jawab:

4. Bagaimana cara karyawan berinteraksi satu sama lain dalam kegiatan sharing?

Jawab:

5. Apakah setiap karyawan antusias dalam menyampaikan ide/pendapatnya di dalam kegiatan Rabu Sharing?

Jawab:

6. Bagaimana cara karyawan merespon perbedaan pendapat di dalam kegiatan sharing?

Jawab:

7. Bagaimana cara perusahaan mendorong karyawan berpikir kritis?

Jawab:

8. Bagaimana cara penanggung jawab program mengevaluasi kegiatan berbagi pengetahuan?

Jawab:

9. Apakah penanggung jawab program mengevaluasi kegiatan berbagi pengetahuan sesuai visi perusahaan?

Jawab:

10. Bagaimana perusahaan memberikan akses pengetahuan untuk karyawan?

Jawab:

11. Bagaimana perusahaan memberikan akses pengetahuan untuk organisasi lain?

Jawab:

VALIDASI KONSTRUK INSTRUMEN KUESIONER

"PELAKSANAAN PROGRAM BERBAGI PENGETAHUAN (*SHARING SESSION*) PADA DIVISI *CORPORATE ENVIRONMENT SOCIAL RESPONSIBILITY, SECURITY, GENERAL AFFAIR AND COMMUNICATION* (CESRSGACOM) PT. UNITED TRACTORS, TBK"

Anggi Krist Dewi Anindita

NIM. 1215130090

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

Nama Validator : Suprayekti
Hari/Tanggal Validasi : Rabu, 22 Nov 2017
Senin, 27 Nov 2017
Jam : Rabu jam 14.00 - selesai
Senin jam 09.00 - selesai

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen kuesioner yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom skor.
3. Keterangan: Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti.		✓			
2.	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif.		✓			
3.	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		
4.	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor.			✓		
5.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik narasumber.			✓		
Konstruksi						
7.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen.		✓			
8.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.		✓			
9.	Kualitas pernyataan butir instrumen yang disusun.		✓			
10.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.		✓			
Materi						
11.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori.		✓			
12.	Kelengkapan materi pada butir		✓			

	instrumen dan kisi-kisi.					
13.	Instrumen menggambarkan secara tepat mengenai pelaksanaan program berbagi pengetahuan (<i>Sharing Session</i>) Divisi Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk.		✓			
14.	Kelayakan instrumen untuk digunakan.		✓			

A. Kelebihan Instrumen

Kelengkapan instrumen teori dan kisi-kisi
Teori sudah di diskusikan
Nomor butir metrumas dan nomor dan
dapat digunakan

B. Kekurangan Instrumen

Demikian bukti 17 3/8 25 penyataan
nya belum menggambarkan konsep.

C. Komentor/kritik/saran

Perbaiki butir instrumen nomor 17 s/d 25
Setelah diperbaiki saya at. langsung
di p. e. g. u. a. k. a. n

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :

"Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan (*Sharing Session*) pada Divisi *Corporate Environment Social Responsibility, Security, General Affair and Communication* (CESRSGACOM) PT. United Tractors, Tbk"

YA


☒

TIDAK

11

Jakarta, 27 Nov 2017

Validator Instrumen



Suprayekh

NIP. 19601014 1990032.001

Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner

Variabel	Aspek	Indikator	Butir Soal
Berbagi Pengetahuan	1. Proses pengembangan pengetahuan individu	1. Keberagaman pengalaman	1,2
		2. Pengalaman yang dijadikan sumber pengetahuan	3,4,5,6,7,8
	2. Proses membagikan pengetahuan terbatinkan dan konseptualisasi	1. Kepercayaan antar individu	9,10,11
		2. Komunikasi antar individu	12
		3. Kebebasan menyampaikan ide	13,14
		4. Perbedaan pendapat	15,16
	3. Proses pembentukan konsep pengetahuan	1. Kelebihan pengetahuan	17
		2. Pengujian pengetahuan	18,19
		3. Perbaikan konsep	20
		4. Pembentukan ulang konsep	21
	4. Proses evaluasi pengetahuan	1. Pengetahuan yang dapat dipertanggung jawabkan	22
		2. Penyaringan pengetahuan sesuai kebutuhan dan visi organisasi	23,24
	5. Proses penyebaran pengetahuan kepada organisasi lain	1. Menyediakan akses untuk membagikan pengetahuan	25
		2. Membagikan pengetahuan kepada organisasi lain	26,27,28

Kuesioner Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan (Sharing Session) pada Divisi CESRSGACOM PT. United Tractors, Tbk

Kuesioner ini untuk kepentingan akademis dan ilmiah yang hasilnya juga dapat berpengaruh bagi keberlangsungan kegiatan BURAS (Rabu Rasa Solution) / Rabu Sharing.
Terimakasih atas waktu yang Anda luangkan untuk mengisi kuesioner ini.

* Required

Nama *

Your answer

Departemen *

Your answer

Pilihan Ganda

Petunjuk Pengisian :

- a) Isilah kuesioner ini dengan sejujurnya sesuai dengan yang Anda rasakan.
- b) Klik icon bullet (O) di samping jawaban yang Anda pilih.
- c) Kejujuran Anda dalam memberikan pendapat sangat kami hargai.

PROSES PENGEMBANGAN PENGETAHUAN INDIVIDU

1. Saya mendapatkan pengetahuan baru dari pekerjaan yang saya lakukan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

2. Saya mendapatkan pengetahuan baru dari kegiatan Rabu Sharing. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

3. Saya mencatat setiap pengalaman yang saya alami sebagai dokumentasi pengetahuan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

4. Saya melakukan interaksi dengan rekan kerja di luar kegiatan Rabu Sharing untuk menambah pengetahuan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

5. Saya membaca buku untuk menambah pengetahuan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

6. Saya membaca media massa untuk menambah pengetahuan.
*

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

7. Saya melakukan pencarian informasi dan pengetahuan melalui internet. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

8. Saya mencatat setiap pengetahuan baru dari interaksi dengan rekan kerja dan sumber yang saya baca. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

PROSES MEMBAGIKAN PENGETAHUAN TERBATINKAN DAN KONSEPTUALISASI

9. Saya memperhatikan narasumber saat berbicara. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

10. Saya merasa narasumber memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

11. Saya mencatat materi yang diberikan oleh narasumber. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

12. Saya melakukan diskusi dengan rekan kerja di dalam kegiatan sharing. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

13. Saya menyampaikan pendapat pribadi selama sharing berjalan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

14. Saya merasa narasumber menanggapi setiap pendapat saya secara langsung. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

15. Saya menerima perbedaan pendapat sebagai pengetahuan yang baru. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

16. Saya mencatat perbedaan pendapat dari rekan kerja saat sharing berlangsung. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

PROSES PEMBENTUKAN PENGETAHUAN

17. Saya mendapatkan banyak pengetahuan dari kegiatan ini. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

18. Saya dapat mengaplikasikan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

19. Saya dapat mengaplikasikan pengetahuan dalam lingkungan kerja. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

20. Saya menganalisis pengetahuan yang sudah dibagikan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

21. Saya membentuk ulang pengetahuan yang sudah didapat untuk disesuaikan dalam kebutuhan pekerjaan saya sehari-hari. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

PROSES EVALUASI PENGETAHUAN

22. Saya merasa pengetahuan yang dibagikan kebenarannya dapat dipertanggungjawabkan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

23. Saya mengevaluasi pengetahuan yang dibagikan sesuai dengan pekerjaan. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

24. Saya mengevaluasi pengetahuan yang dibagikan sesuai dengan visi organisasi. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

PROSES PENYEBARAN PENGETAHUAN

25. Saya merasakan kemudahan dalam mengakses pengetahuan yang ada di dalam organisasi. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

26. Saya membagikan pengetahuan yang didapatkan dalam kegiatan BURAS menggunakan wadah tulisan di internet yang dapat diakses secara luas (seperti blog/wordpress). *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

27. Saya membagikan pengetahuan yang didapatkan dalam kegiatan BURAS menggunakan media sosial pribadi saya. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

28. Saya menyebarkan pengetahuan yang didapat dalam kegiatan BURAS melalui interaksi kepada rekan kerja di divisi yang berbeda. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah



SUBMIT

Page 1 of 1

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)

Google Forms



Gambar 4.6 Narasumber membagikan pengetahuan



Gambar 4.7 Diskusi antara narasumber dan peserta *sharing*



Gambar 4.8 Kepala Divisi menyampaikan pendapat mengenai *sharing*



Gambar 4.9 Dokumentasi hasil *sharing* yang dicetak pada kertas A3

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Anggi Krist Dewi Anindita. Lahir di Bogor, 24 September 1995. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Ir. Agus Sulih Prihambodo dan Ibu Ir. Adhy Christ Getshe Patria Vivantari.

Menyelesaikan pendidikan di TK BPK Penabur, Bogor pada tahun 2001, SD Budi Mulia Bogor pada tahun 2007, SMP Budi Mulia Bogor pada tahun 2010, SMA Budi Mulia Bogor pada tahun 2013, dan Universitas Negeri Jakarta Program Studi Teknologi Pendidikan pada tahun 2018 dengan peminatan Teknologi Kinerja.

Pengalaman organisasi sebagai Wakil Ketua Palang Merah Remaja (PMR) SMP, Ketua Fraksi DPM TP UNJ 2015, Komisi Persekutuan Jemaat PMK UNJ 2015-2016 dan Guru Sekolah Minggu GKI Bogor Baru. Peneliti juga aktif dalam kepanitian seperti, Sie. Acara Natal Civitas Akademika UNJ, Sie. Acara Training WL dan Pemusik PMK UNJ, Sie. Acara Kamp Regenerasi Pengurus PMK UNJ 2018, serta TIPE MPA UNJ 2015. Pengalaman kerja sebagai guru privat selama kurang lebih setahun dan magang di lembaga Binus Career, Universitas Bina Nusantara selama satu bulan.